Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт педагогики
Кафедра лингвистики и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Т. И. Гущина
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.03.1 Разработка экзаменов по иностранному языку

Направление подготовки/специальность: 45.04.02 - Лингвистика

Профиль/направленность/специализация: Прикладная лингвистика и лингводидактика

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат педагогических наук, доцент Зимина Елена Игоревна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 - Лингвистика (уровень магистратуры) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 992).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры лингвистики и лингводидактики «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института педагогики, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры…… 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 16

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 17

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 18

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен проектировать и реализовывать систему контроля и оценки, разрабатывать контрольно-измерительные материалы

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский
- педагогический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сферах: реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных образовательных программ; научных исследований)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-3 ПК-3 владение современными технологиями организации учебного процесса и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения	Создает программу экзамена, разрабатывает надежные и валидные задания для ее реализации, выступает в роли экзаменатора

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-3 ПК-3 владение современными технологиями организации учебного процесса и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Очная (семестр)	
		2	3
1	Обращение с ошибками и поддержание обратной связи	+	
2	Педагогическая практика	+	+
3	Разработка письменных и устных тестов		+

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Разработка экзаменов по иностранному языку» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 45.04.02 - Лингвистика.

Дисциплина «Разработка экзаменов по иностранному языку» изучается в 2 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**108**
Контактная работа	32
Практические (Практ. раб.)	32
Самостоятельная работа (СР)	40
Экзамен	36

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.		Формы текущего контроля
		Практ. раб.	СР	
		О	О	
2 семестр				
1	Общие сведения о видах международных экзаменов по английскому языку	6	6	Опрос
2	Разработка рекомендаций по подготовке к сдаче международных экзаменов по английскому языку	6	6	Реферат
3	Общие сведения об Основном Государственном Экзамене по английскому языку	6	7	Научный доклад
4	Разработка рекомендаций по подготовке к сдаче Основного Государственного Экзамена по английскому языку	6	7	Опрос

5	Общие сведения о Едином Государственном Экзамене по английскому языку	4	7	Реферат
6	Разработка рекомендаций по подготовке к сдаче Единого Государственного Экзамена по английскому языку	4	7	Научный доклад

Тема 1. Общие сведения о видах международных экзаменов по английскому языку (ПК-3)

Лекция.

Общие сведения о видах международных экзаменов по английскому языку

Практическое занятие.

Практическое занятие:

1. 1. Основные виды международных экзаменов по английскому языку.
2. 2. Целевые установки международных экзаменов по иностранному языку.
3. 3. Экзаменационная система Кембриджских сертификатов.
4. 4. Структура экзаменов IELTS, TOEFL, CAE и PTE.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы:

1. 1. Международная и Европейская шкалы уровней владения английским языком. Их сравнительные характеристики.
2. 2. Проведите сравнительный анализ, определив типы заданий в системах международных экзаменов по английскому языку. Предложите методы подготовки к ним.
3. 3. Подготовьте презентацию на тему «Сдача международного языкового экзамена по блокам «Чтение», «Аудирование», «Говорение», Блок «Письмо».

Тема 2. Разработка рекомендаций по подготовке к сдаче международных экзаменов по английскому языку (ПК-3)

Лекция.

Разработка рекомендаций по подготовке к сдаче международных экзаменов по английскому языку

Практическое занятие.

1. Учебно-методическое обеспечение для подготовки к экзаменам IELTS, TOEFL, CAE и PTE.
2. Структура эссе в IELTS, TOEFL, CAE и PTE .
3. Электронные ресурсы для подготовки к экзаменам IELTS, TOEFL, CAE и PTE.

Задания для самостоятельной работы.

1. 1. Разработайте рекомендации для подготовки к одному из международных экзаменов.
2. 2. Предложите свои упражнения для развития языковых умений и навыков, необходимых для успешной сдачи международного экзамена.
3. 3. Подготовьте презентацию на тему «Методические рекомендации для успешного написания эссе в рамках международного экзамена по английскому языку».

Тема 3. Общие сведения об Основном Государственном Экзамене по английскому языку (ПК-3)

Лекция.

Общие сведения об Основном Государственном Экзамене по английскому языку

Практическое занятие.

1. Опишите основные характеристики и цели ОГЭ по ИЯ.

2. Структура ОГЭ по английскому языку. Виды заданий. Тестовая и устная части. Письмо.

Задания для самостоятельной работы.

1. Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по английскому языку.
2. Расскажите о перечне элементов содержания, проверяемых на основном государственном экзамене по английскому языку.
3. Подготовьте презентацию на тему «Контрольные измерительные материалы для проведения основного государственного экзамена по английскому языку».

Тема 4. Разработка рекомендаций по подготовке к сдаче Основного Государственного Экзамена по английскому языку

(ПК-3)

Лекция.

Разработка рекомендаций по подготовке к сдаче Основного Государственного Экзамена по английскому языку

Практическое занятие.

1. Проанализируйте блоки тестовой части ОГЭ по английскому языку.
2. Проанализируйте блоки устной части ОГЭ по английскому языку
3. Перечислите требования к написанию личного (электронного) письма на ОГЭ по английскому языку.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовьте презентацию на тему «Демоверсия ОГЭ 2023 по английскому языку».
2. Подготовьте реферат на тему «План личного (электронного) письма на ОГЭ по английскому языку. Шаблон написания письма»
3. Раздел «Говорение» на ОГЭ 2023 по английскому языку.
4. Разработайте рекомендации по подготовке к сдаче Основного Государственного Экзамена по английскому языку

Тема 5. Общие сведения о Едином Государственном Экзамене по английскому языку (ПК-3)

Лекция.

Общие сведения о Едином Государственном Экзамене по английскому языку

Практическое занятие.

1. Опишите основные характеристики и цели ЕГЭ по ИЯ.
2. Структура ЕГЭ по английскому языку. Виды заданий. Тестовая и устная части. Письмо и эссе.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовьте презентацию на тему «Демоверсия ОГЭ 2023 по английскому языку».
2. Подготовьте реферат на тему «План личного (электронного) письма на ОГЭ по английскому языку. Шаблон написания письма»
3. Раздел «Говорение» на ОГЭ 2023 по английскому языку.
4. Разработайте рекомендации по подготовке к сдаче Основного Государственного Экзамена по английскому языку

Тема 6. Разработка рекомендаций по подготовке к сдаче Единого Государственного Экзамена по английскому языку (ПК-3)

Практическое занятие.

1. Проанализируйте блоки тестовой части ЕГЭ по английскому языку.
2. Проанализируйте блоки устной части ЕГЭ по английскому языку
3. Перечислите требования к написанию личного (электронного) письма и эссе на ЕГЭ по английскому языку.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовьте презентацию на тему «Демоверсия ЕГЭ 2023 по английскому языку».
2. Подготовьте реферат на тему «План личного (электронного) письма на ЕГЭ по английскому языку. Шаблон написания письма»
3. Подготовьте реферат на тему «План и особенности написания эссе на ЕГЭ по английскому языку. Нововведения в демоверсиях 2022-2023 гг.»
4. Раздел «Говорение» на ЕГЭ 2023 по английскому языку.
5. Разработайте рекомендации по подготовке к сдаче Единого Государственного Экзамена по английскому языку

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

2 семестр

- текущий контроль – 60 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 20 баллов каждый

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Общие сведения о видах международных экзаменов по английскому языку	Опрос	15	Ответы на вопросы (12 баллов): 0 баллов: Неправильные ответы на все вопросы. 3 балла: Некоторые ответы правильные, но большинство неверные. 6 баллов: Половина ответов правильные. 9 баллов: Большинство ответов правильные. 12 баллов: Правильные ответы на все вопросы. Ясность и структура ответов (3 балла): 0 баллов: Ответы не четкие и не структурированные. 1 балл: Ответы частично четкие и структурированные. 2 балла: Ответы четкие, логично структурированные и легко читаемые. 3 балла: Ответы идеально четкие, хорошо структурированные и легко читаемые.

2.	Разработка рекомендаций по подготовке к сдаче международных экзаменов по английскому языку	Реферат	15	Цель и актуальность (3 балла) 0 баллов: Отсутствие четкой цели или актуальности реферата. 1 балл: Цель реферата неясна или актуальность недостаточно обоснована. 2 балла: Цель реферата четкая и актуальность хорошо обоснована. 3 балла: Цель реферата четкая, актуальность прекрасно обоснована и ясно демонстрирует важность темы. Структура и оформление (3 балла) 0 баллов: Реферат не имеет четкой структуры и плохо оформлен. 1 балл: Структура реферата ограничена, оформление требует улучшений. 2 балла: Реферат имеет базовую структуру и удовлетворительное оформление. 3 балла: Реферат имеет отличную структуру и профессиональное оформление. Содержание и исследовательская работа (6 баллов) 0 баллов: Отсутствие содержательной работы, аргументации и исследовательской деятельности. 1 балл: Содержание реферата ограничено и не подкреплено аргументами и исследовательской работой. 2 балла: Содержание реферата содержит аргументацию, но требует уточнений или доработок. 3 балла: Содержание реферата логично, аргументировано и хорошо подкреплено исследовательской работой. 4 балла: Содержание реферата высококачественно, с глубокой аргументацией и оригинальной исследовательской работой. 6 баллов: Содержание реферата выдающееся, с выдающейся аргументацией и оригинальным исследовательским вкладом. Использование источников (2 балла) 0 баллов: Отсутствие использования надежных источников или нарушение правил цитирования. 1 балл: Использование источников ограничено или требует уточнений в цитировании. 2 балла: Использование надежных источников и цитирование удовлетворительны, но есть ошибки. Грамматика и стиль (1 балл) 0 баллов: Присутствуют серьезные грамматические и стилистические ошибки. 0.5 балла: Грамматические и стилистические ошибки заметны и мешают пониманию текста. 1 балл: Несколько грамматических и стилистических ошибок, но они не сильно мешают пониманию.

3.	Общие сведения об Основном Государственном Экзамене по английскому языку	**Научный доклад(контрольный срез)**	20	1. Актуальность и значимость исследования (4 балла) 0 баллов: Тема доклада не актуальна и не имеет научной значимости. 1 балл: Тема имеет ограниченную актуальность и/или научную значимость. 2 балла: Тема актуальна и имеет научную значимость. 3 балла: Тема крайне актуальна и имеет высокую научную значимость. 4 балла: Тема крайне актуальна, исследование представляет выдающийся вклад в знания. 2. Методология исследования (4 балла) 0 баллов: Методология не ясна или отсутствует. 1 балл: Методология недостаточно четко описана или не совсем соответствует задачам исследования. 2 балла: Методология описана, но требует уточнений или доработок. 3 балла: Методология четко описана и хорошо соответствует задачам исследования. 4 балла: Методология четко описана, оригинальна и выдающимся образом соответствует задачам исследования. 3. Анализ и интерпретация данных (5 баллов) 0 баллов: Анализ и интерпретация данных отсутствуют или не проведены должным образом. 1 балл: Анализ и интерпретация данных проведены, но не всегда логичны или не соответствуют результатам. 2 балла: Анализ и интерпретация данных логичны, но могут быть улучшены. 3 балла: Анализ и интерпретация данных логичны и хорошо подкреплены фактическими данными. 4 балла: Анализ и интерпретация данных высококачественны, исследование представляет значительный вклад в знания. 5 баллов: Анализ и интерпретация данных выдающиеся, с выдающимся вкладом в знания. 4. Представление и структура доклада (3 балла) 0 баллов: Доклад плохо структурирован и трудно читаем. 1 балл: Доклад имеет некоторую структуру, но требует улучшений. 2 балла: Доклад хорошо структурирован и легко читаем. 3 балла: Доклад отлично структурирован, легко читаем и логично выстроен. 5. Презентационные навыки (4 балла) 0 баллов: Презентация доклада непонятна или плохо организована. 1 балл: Презентация доклада понятна, но организация выступления оставляет желать лучшего. 2 балла: Презентация доклада хорошо организована и понятна. 3 балла: Презентация доклада отлично организована, понятна и привлекает внимание аудитории. 4 балла: Презентация доклада выдающаяся, с высокой степенью ясности, эффективности и профессиональной привлекательности.

4.	Разработка рекомендаций по подготовке к сдаче Основного Государственного Экзамена по английскому языку	Опрос	15	Ответы на вопросы (12 баллов): 0 баллов: Неправильные ответы на все вопросы. 3 балла: Некоторые ответы правильные, но большинство неверные. 6 баллов: Половина ответов правильные. 9 баллов: Большинство ответов правильные. 12 баллов: Правильные ответы на все вопросы. Ясность и структура ответов (3 балла): 0 баллов: Ответы не четкие и не структурированные. 1 балл: Ответы частично четкие и структурированные. 2 балла: Ответы четкие, логично структурированные и легко читаемые. 3 балла: Ответы идеально четкие, хорошо структурированные и легко читаемые.

5.	Общие сведения о Едином Государственном Экзамене по английскому языку	Реферат	15	Цель и актуальность (3 балла) 0 баллов: Отсутствие четкой цели или актуальности реферата. 1 балл: Цель реферата неясна или актуальность недостаточно обоснована. 2 балла: Цель реферата четкая и актуальность хорошо обоснована. 3 балла: Цель реферата четкая, актуальность прекрасно обоснована и ясно демонстрирует важность темы. Структура и оформление (3 балла) 0 баллов: Реферат не имеет четкой структуры и плохо оформлен. 1 балл: Структура реферата ограничена, оформление требует улучшений. 2 балла: Реферат имеет базовую структуру и удовлетворительное оформление. 3 балла: Реферат имеет отличную структуру и профессиональное оформление. Содержание и исследовательская работа (6 баллов) 0 баллов: Отсутствие содержательной работы, аргументации и исследовательской деятельности. 1 балл: Содержание реферата ограничено и не подкреплено аргументами и исследовательской работой. 2 балла: Содержание реферата содержит аргументацию, но требует уточнений или доработок. 3 балла: Содержание реферата логично, аргументировано и хорошо подкреплено исследовательской работой. 4 балла: Содержание реферата высококачественно, с глубокой аргументацией и оригинальной исследовательской работой. 6 баллов: Содержание реферата выдающееся, с выдающейся аргументацией и оригинальным исследовательским вкладом. Использование источников (2 балла) 0 баллов: Отсутствие использования надежных источников или нарушение правил цитирования. 1 балл: Использование источников ограничено или требует уточнений в цитировании. 2 балла: Использование надежных источников и цитирование удовлетворительны, но есть ошибки. Грамматика и стиль (1 балл) 0 баллов: Присутствуют серьезные грамматические и стилистические ошибки. 0.5 балла: Грамматические и стилистические ошибки заметны и мешают пониманию текста. 1 балл: Несколько грамматических и стилистических ошибок, но они не сильно мешают пониманию.

6.	Разработка рекомендаций по подготовке к сдаче Единого Государственного Экзамена по английскому языку	**Научный доклад(контрольный срез)**	20	1. Актуальность и значимость исследования (4 балла) 0 баллов: Тема доклада не актуальна и не имеет научной значимости. 1 балл: Тема имеет ограниченную актуальность и/или научную значимость. 2 балла: Тема актуальна и имеет научную значимость. 3 балла: Тема крайне актуальна и имеет высокую научную значимость. 4 балла: Тема крайне актуальна, исследование представляет выдающийся вклад в знания. 2. Методология исследования (4 балла) 0 баллов: Методология не ясна или отсутствует. 1 балл: Методология недостаточно четко описана или не совсем соответствует задачам исследования. 2 балла: Методология описана, но требует уточнений или доработок. 3 балла: Методология четко описана и хорошо соответствует задачам исследования. 4 балла: Методология четко описана, оригинальна и выдающимся образом соответствует задачам исследования. 3. Анализ и интерпретация данных (5 баллов) 0 баллов: Анализ и интерпретация данных отсутствуют или не проведены должным образом. 1 балл: Анализ и интерпретация данных проведены, но не всегда логичны или не соответствуют результатам. 2 балла: Анализ и интерпретация данных логичны, но могут быть улучшены. 3 балла: Анализ и интерпретация данных логичны и хорошо подкреплены фактическими данными. 4 балла: Анализ и интерпретация данных высококачественны, исследование представляет значительный вклад в знания. 5 баллов: Анализ и интерпретация данных выдающиеся, с выдающимся вкладом в знания. 4. Представление и структура доклада (3 балла) 0 баллов: Доклад плохо структурирован и трудно читаем. 1 балл: Доклад имеет некоторую структуру, но требует улучшений. 2 балла: Доклад хорошо структурирован и легко читаем. 3 балла: Доклад отлично структурирован, легко читаем и логично выстроен. 5. Презентационные навыки (4 балла) 0 баллов: Презентация доклада непонятна или плохо организована. 1 балл: Презентация доклада понятна, но организация выступления оставляет желать лучшего. 2 балла: Презентация доклада хорошо организована и понятна. 3 балла: Презентация доклада отлично организована, понятна и привлекает внимание аудитории. 4 балла: Презентация доклада выдающаяся, с высокой степенью ясности, эффективности и профессиональной привлекательности.
7.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Научный доклад

Тема 3. Общие сведения об Основном Государственном Экзамене по английскому языку

1. Опишите основные характеристики и цели ОГЭ по ИЯ.
2. Структура ОГЭ по английскому языку. Виды заданий. Тестовая и устная части. Письмо

Тема 6. Разработка рекомендаций по подготовке к сдаче Единого Государственного Экзамена по английскому языку

1. «Демоверсия ЕГЭ 2023 по английскому языку».
2. «План личного (электронного) письма на ЕГЭ по английскому языку. Шаблон написания письма»
3. «План и особенности написания эссе на ЕГЭ по английскому языку. Нововведения в демоверсиях 2022-2023 гг.»
4. Раздел «Говорение» на ЕГЭ 2023 по английскому языку.

Опрос

Тема 1. Общие сведения о видах международных экзаменов по английскому языку

1 1. Основные виды международных экзаменов по английскому языку.
2 2. Целевые установки международных экзаменов по иностранному языку.
3 3. Экзаменационная система Кембриджских сертификатов.

Структура экзаменов IELTS, TOEFL, CAE и PTE

Тема 4. Разработка рекомендаций по подготовке к сдаче Основного Государственного Экзамена по английскому языку

1. Подготовьте презентацию на тему «Демоверсия ОГЭ 2023 по английскому языку».
2. Подготовьте реферат на тему «План личного (электронного) письма на ОГЭ по английскому языку. Шаблон написания письма»
3. Раздел «Говорение» на ОГЭ 2023 по английскому языку.
4. Разработайте рекомендации по подготовке к сдаче Основного Государственного Экзамена по английскому языку

Реферат

Тема 2. Разработка рекомендаций по подготовке к сдаче международных экзаменов по английскому языку

1. Учебно-методическое обеспечение для подготовки к экзаменам IELTS, TOEFL, CAE и PTE.
2. Структура эссе в IELTS, TOEFL, CAE и PTE .

3. Электронные ресурсы для подготовки к экзаменам IELTS, TOEFL, CAE и PTE.

Тема 5. Общие сведения о Едином Государственном Экзамене по английскому языку

1. Подготовьте реферат на тему «План личного (электронного) письма на ОГЭ по английскому языку. Шаблон написания письма»

2. Раздел «Говорение» на ОГЭ 2023 по английскому языку.

3. Разработайте рекомендации по подготовке к сдаче Основного Государственного Экзамена по английскому языку

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-3)

1. Общие сведения о видах международных экзаменов по английскому языку
2. Рекомендации по подготовке к сдаче международных экзаменов по английскому языку
3. Общие сведения об Основном Государственном Экзамене и Едином Государственном Экзамене по английскому языку
4. Рекомендации по подготовке к сдаче Основного Государственного Экзамена по английскому языку
5. Общие сведения о Едином Государственном Экзамене по английскому языку
6. Рекомендации по подготовке к сдаче Единого Государственного Экзамена по английскому языку
7. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации учащихся средней школы по английскому языку
8. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по английскому языку студентов вузов

Типовые задания для экзамена (ПК-3)

1. Разработайте блок заданий для раздела "Слушание" экзамена TOEFL. Включите несколько аудиофайлов с разговорами и лекциями, а также вопросы для каждого аудиофайла. Укажите критерии оценки и объясните цель этого блока.

2. Создайте блок заданий для раздела "Письмо" в экзамене ЕГЭ по английскому языку. Включите тему или ситуацию, которую студенты должны описать, а также критерии оценки и ожидаемые навыки, которые должны продемонстрировать студенты.

3. Разработайте блок заданий для раздела "Чтение" экзамена TOEFL. Включите несколько текстов разной сложности и вопросы к ним. Определите критерии оценки и объясните, какие навыки должны быть оценены в этом разделе.

4. Подготовьте блок заданий для раздела "Устное общение" экзамена ЕГЭ. Включите темы для монологической и диалогической речи, а также критерии оценки, которые должны учитываться при оценке устной речи студентов.

5. Сформулируйте блок заданий для раздела "Письмо" экзамена TOEFL. Включите разные типы заданий, такие как эссе и ответы на вопросы, и определите критерии оценки для каждого задания.

6. Подготовьте блок заданий для раздела "Грамматика и лексика" экзамена ЕГЭ. Включите упражнения на выбор правильных грамматических форм и лексических вариантов, и определите критерии оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-3	Создает программу экзамена, разрабатывает надежные и валидные задания для ее реализации, выступает в роли экзаменатора.

«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-3	Создает программу экзамена, разрабатывает задания, обладающие незначительными недостатками для ее реализации, выступает в роли экзаменатора.
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-3	Создает программу экзамена, разрабатывает задания, обладающие некоторыми недостатками для ее реализации, выступает в роли экзаменатора.
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-3	Создает программу экзамена, разрабатывает задания, обладающие существенными недостатками для ее реализации, выступает в роли экзаменатора.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Крез Р., Робертс Р. Иностранный для взрослых : как выучить язык в любом возрасте : пер. с англ.. - Москва: Альпина Паблишер, 2017. - 207 с.

2. Трубицина О. И., Колядко С. В., Алина И. А., Мартыненко Л. Г., Переверткина М. С., Савельева И. Ф., Шегай Н. А. Методика обучения иностранному языку : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 384 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450796

6.2 Дополнительная литература:

1. Кирейцева А. Н. Азбука тестирования : практ. рук. для преподавателей РКИ. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2013. - 184 с.

2. Мильруд Р. П. Теория обучения иностранным языкам. Английский язык : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 406 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/476448

6.3 Иные источники:

1. Oxford Dictionaries. Lexico - https://www.lexico.com

2. Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching,¶assessment. Cambridge: Cambridge University Press, 2001. 260 p - https://rm.coe.int/1680459f97

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
Libre Office 3.3

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru
3. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: https://www.studentlibrary.ru
4. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru
5. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: http://nlr.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.